МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЧЕРЕМШАНСКИЙ ЛИЦЕЙ» ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «Отдел образования» Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

«___»_____20____г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ «Черемшанский лицей»

№_____ от «___»_____г.

Директор

_____М.А.Мугизов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРЕМШАНСКИЙ ЛИЦЕЙ" ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРЕМШАНСКИЙ ЛИЦЕЙ" ЧЕРЕМШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Дата: 2024.10.28 10:38:22 +03'00'

Программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

на 2025-2028 гг

1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт. Программы развития. -3
2. Информационная справка. -7
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики -10
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа -11
5. Основные направления развития организации -16
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития -17
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития -18
8. Дорожная карта реализации Программы развития. -19
9. Механизмы контроля за ходом реализации программы развития -24

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2028 гг
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; -Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; -Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014

Цель программы	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Задачи программы развития	–непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; –создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; –создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); –создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; –создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; –поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; –создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; –создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.

Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. – Синхронизация, взаимодействие и взаимодополнение друг друга учебного процесса и внеурочная деятельности; – Школа и семья –активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; – Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа - Отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирование системы воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - Работа эффективной системы мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - 100% охват педагогов по обучению программам для работы с детьми с ОВЗ. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Урок Цифры», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам

	проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Сведения о разработчиках	Коллектив педагогов МБОУ «Черемшанский лицей»
Период реализации	2025-2028 годы.
Этапы реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками: Первый этап (1 полугодие 2025 года) – подготовительный: - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. Второй этап (2 полугодие 2025 года – 2027год) – практический: - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. Третий этап (2028 год) – обобщающий: - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Финансовое обеспечение	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Черемшанский лицей»

2.Информационная справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан построен по типовому проекту в 2003 году. Расположено по адресу: Республика Татарстан,Черемшанский район, село Черемшан, ул.Шешминская, д.2. Филиал :Верхнечегодайская НОШ. Тел. 88439622992, адрес электронной почты cheremschool3@mail.ru , сайт https://edu.tatar.ru/cheremshan/lic

ИНН 1640003347

Учредитель: Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация Черемшанского района РТ.

МБОУ «Черемшанский лицей» осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 16Л01 №0005136 от 22 ноября 2016 года, выданной на основании приказа МО и Н РТ № 5522/16-Д от 22 ноября 2016 года и Приложение №16П01 №0009805 и филиал Верхнечегодайская НОШ Приложение №16П01 №0008233 (действует бессрочно); свидетельство о государственной аккредитации №4075 №0001188 №16А01 от 15 декабря 2016г ;федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; иных нормативных правовых актов в сфере образования; устава МБОУ «Черемшанский район» с.Черемшан.

В школе обучают 389 учащихся. 1-4 классы -134 человек, 5-9 классы – 198 чел., 10-11 классы– 57 человек. Количество детей с ОВЗ – 3 человек. Детей – инвалидов – 7 человек.
1 человек имеет иностранное гражданство.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий.

В образовательном учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, родительские комитеты. Есть филиал: Верхнечегодайская НОШ.

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

– реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно - оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

– предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;

– предоставление психолого-педагогической, медицинской помощи;

– организация работы групп продленного дня;

– организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей).

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса, направлена на формирование общей культуры обучающихся на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебников программы «Школа России».

Образовательная программа основного общего образования определяет цели и содержание образовательного процесса, особенности их распределения в учебных предметах базового и углубленного уровней в рамках предпрофильного обучения. Регламентирует организацию образовательного процесса, условия сочетания основного и дополнительного образования. Устанавливает содержания и способы взаимодействия с учреждениями науки, культуры, ВУЗами республики, общественнымиорганизациями в целях развития творческого и исследовательского потенциала учащихся, выявление объективной оценки их достижений.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всехпредметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

В Лицее ведется профильное обучение в 10-11-х классах. Созданы следующие профили обучения:

- естественно – научный (на профильном уровне изучаются математика, химия, биология);
- технологический (инженерный) (на профильном уровне изучаются математика, физика);
- информационно - технологический (на профильном уровне изучаются математика, информатика и ИКТ);
- социально – экономический (на профильном уровне изучается математика, экономика, право).
- гуманитарный (на профильном уровне изучаются обществознание, английский язык и литература)

В 2025 году в лицее – 2 обучающихся с ОВЗ (обучаются с 1 классе по адаптированным образовательным программам).

В учебном плане 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан предусмотрена организация внеурочной деятельности. Согласно методическим рекомендациям Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 внеурочная деятельность организуется по направлениям: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся, а также занятия, связанные с реализацией их потребностей. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, объединения, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени. Педагоги лицея осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

В МБОУ «Черемшанский лицей» постоянно проводятся различные мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли, лектории, семинары, конференции. В оборудованном спортивном зале проходят спортивные праздники, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», ведутся занятия спортивных секций и кружков для учащихся.

Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, КДН, проводятся творческие отчеты, конференции, выставки рисунков и поделок, концерты, творческие вечера, ярмарки детского творчества.

С детскими садами, расположенными в микрорайоне лицея, ведется работа по преемственности, имеются планы совместной работы. Учителя выступают с лекциями, беседами перед родителями будущих первоклассников, посещают занятия в подготовительной группе, дают открытые уроки. Организуются выходы учащихся с творческими выступлениями в сады или приглашаются сами дошкольники в наш лицей. Ежегодно с января по апрель работает «Школа будущего первоклассника», проводится День открытых дверей, на который приглашаются родители будущих первоклассников.

Лицей организует работу с Советом по профилактике правонарушений. Разработана программа совместных мероприятий по работе с неблагополучными семьями, детьми группы риска. Проводятся беседы, родительские лектории, индивидуальная работа с учащимися.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
- естественно- научное;
- техническое;
- художественно- эстетическое;
- физкультурно-спортивное;

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В 2023 году Лицей стал обладателем Гранта ПАО «Татнефть» на ремонт и оборудование кабинета химии. В Лицее оборудованы:
- 30 учебных кабинетов,
- 2 учебные мастерские,
- 2 спортивных зала,
- актовый зал,
- кабинет Детских инициатив,
- библиотека,
- кабинет Робототехники,
- кабинет информатики,
- кабинет психолога,
- медкабинет,
- столовая.

Имеется следующее оборудование: компьютерная техника во всех учебных кабинетах, кабинете информатики и ИКТ, в кабинете Робототехники, моноблоки в библиотеке, проекторы, интерактивные доски, телевизор, принтеры, МФУ, ADSL со скоростью 100Мбит/с, беспроводная сеть, музыкальная аппаратура, 5 интерактивных стойки со встроенным планшетом, 17 ЖК-панелей с медиаплеером.

В рамках капитального ремонта Лицей оснащен в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Спортивная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий, имеется УСП (мини-футбол)

Информационное развитие школы:

В 2024 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, интерактивные панели, видеокамеры.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт лицея	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
6	Подключение к сети Интернет	Есть	Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi

Учебные занятия проводятся в одну смену. Лицей работает в режиме шестидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.00. Все занятия проводятся в 1 смену.

Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. В 2025 учебном году дополнительное образование представлено 14 кружками и секциями на бюджетной основе.

Краткие сведения о работниках.

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе, педагог-организатор , педагог-психолог, педагог –библиотекарь, 39 учителей (в том числе 2 декретника), 2 воспитателя ГПД, обслуживающий персонал.

В связи с нехваткой педагогических кадров, все педагогические работники имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Всего работников образования – 37, имеют высшее образование –34 педагога (92 %); среднее специальное – 3 педагога (8 %).

Имеют кв. категории:

Педагог-методист – 1 (3%)

Педагог-наставник – 1 (3 %)

Высшая кв. кат. – 16 (43 %)

Первая кв. кат.- 10 (27 %)

СЗД – 2– (5 %)

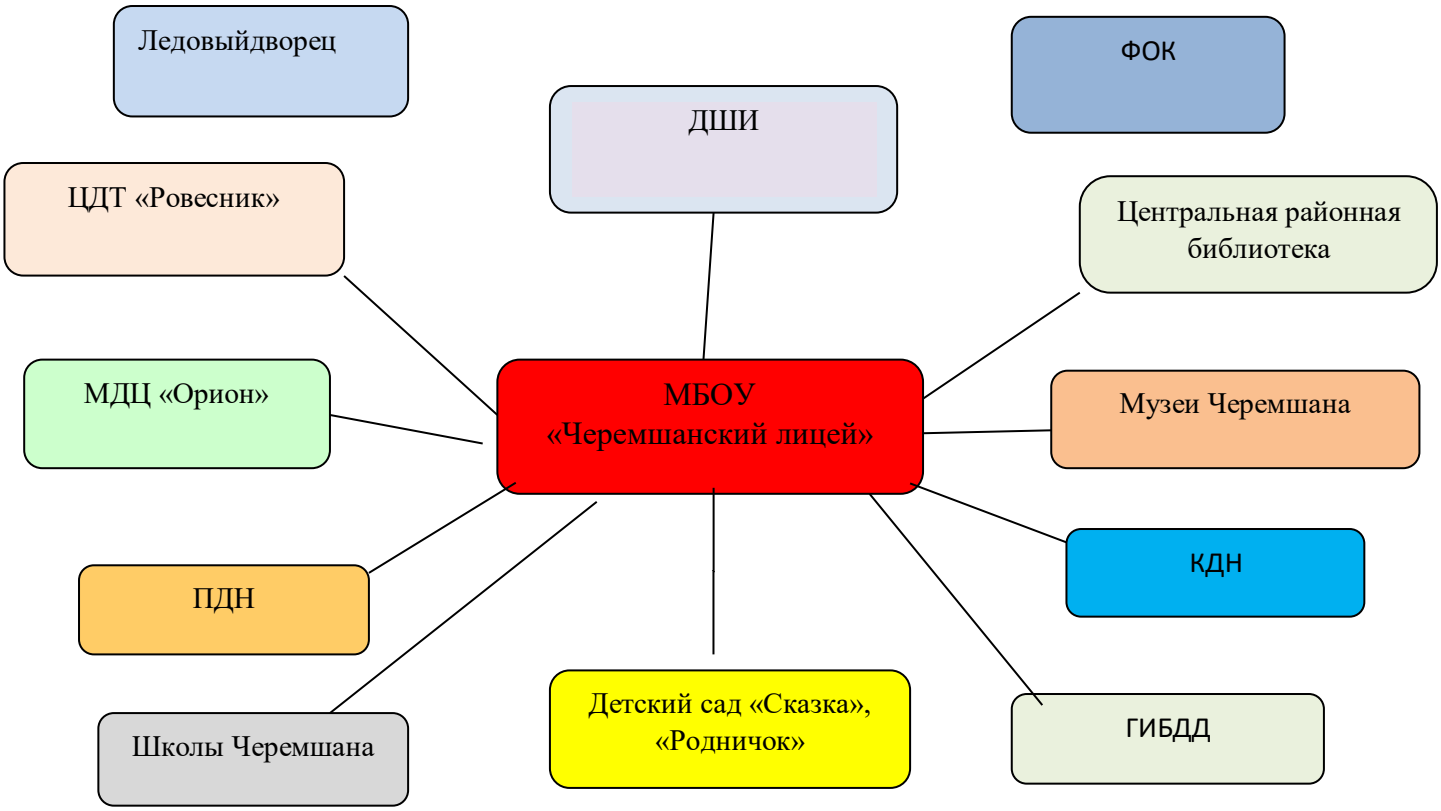
Не имеют кв. кат. – 7 (19 %)

Один педагог имеет ученую степень «Кандидат филологических наук» - 3%

Средний возраст педагогов – 46 лет.

Краткая характеристика окружающего социума.

Лицей активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся: районный дом культуры и центральная районная библиотека, МДЦ «Орион», ДШИ, ЦДТ «Ровесник».



Краткое описание достижений общеобразовательной организации за последние три года

	Общее количество учеников			На «5»			На «5» и «4»		
Классы/ уч. год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4 кл	182	162	144	25	20	14	69	72	55
5-9 кл	209	209	219	21	23	20	93	90	114
10-11 кл	34	42	41	11	6	6	13	26	24
Всего	**425**	**413**	**404**	**57**	**49**	**40**	**175**	**188**	**193**
«5»	57	49	40	-	-	-	-	-	-
«5»и«4»	175	188	193	-	-	-	-	-	-
Итого	**232**	**237**	**233**	-	-	-	-	-	-
%	**54,5%**	**57,3%**	**57,6%**	-	-	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация
Статистика среднего балла по ОГЭ за три года

№	**Предмет/ уч год**	2022	**2023**	**2024**
1	Русский язык	3,9	4,26	4,65
2	Математика	3,85	4,17	4
3	Физика	3,6	3,8	4
4	Биология	4,3	5	4.7
5	Обществознание	3,8	4,46	4
6	География	4	4,15	4,1
7	История	5	5	4
8	Литература	4	5	5
9	Информатика и ИКТ	3,46	4,16	4
10	Химия	4,6	4,5	5
11	Английский язык	4	5	4,3
12	Татарский язык	-	-	5

Статистика среднего балла по ЕГЭ за три года

№	Предмет/ уч год	2022	2023	2024
1	Русский язык	81,38	79,35	66,47
2	Математика (профиль)	37,5	72,72	65,73
3	Обществознание	71	77,13	64,80
4	История	-	49	59,20
5	Биология	70,5	49	42,91
6	Химия	65,33	65	61
7	Физика	-	69	57,67
8	Информатика и ИКТ	42,5	75,33	72, 31
9	Литература	-	63,50	72,73
10	Английский язык	85,33	76,4	74,5

Итоги олимпиад (муниципальный этап)

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Всего
2021-2022	46	70	116
2022-2023	42	79	121
2023-2024	26	42	68

Итоги олимпиад (республиканский этап)

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров	Всего
2021-2022	0	12	12
2022-2023	0	8	8
2023-2024	0	8	8

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
• Все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты; • Наличие медалистов; • Все педагоги лицея своевременно проходят курсы	• Острая нехватка педагогических кадров.	• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров	

повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС			
Магистральное направление: «Воспитание»			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
• Существующие в лицее традиции и программы воспитательной работы • есть кабинет Детских инициатив • актовый зал для проведения внеклассных массовых мероприятий		• Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении общественных организациях	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать лицейские планы
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
• Наличие в лицее спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом • Наличие в лицее медицинского работника • Большой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции	Частота болеющих детей		Недостаток финансирования (для приобретения спортивного инвентаря)
Магистральное направление: «Творчество»			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
• Активное участие обучающихся во всех творческих лицейских мероприятиях	Отсутствие педагогических кадров для руководства, хореографией и другими творческими объединениями	• Привлечение молодых педагогических кадров • Тесное сотрудничество с РДК и центральной библиотекой, с ДШИ	Снижения качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров

Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в будущее»		• Возможность использования потенциала родителей, организаций района и ВУЗов РТ в целях профориентации детей;	
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
• Сплоченный педагогический коллектив	• Нехватка педагогических кадров • Чрезмерная нагрузка у педагогов и как следствие нежелание участвовать в педагогических конкурсах	- Работа с выпускниками лицея по выбору профессий педагогической направленности, - есть педагогический класс	- Старение педагогических кадров - нехватка молодых специалистов
Магистральное направление: «Школьный климат»			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
• Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы. • Наличие психолога дает возможность качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	В связи с отсутствием логопеда и соц.педагога нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Создание программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	- Рост числа обучающихся с ОВЗ
Магистральное направление: «Образовательная среда»			
сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
• Современная материально-		• Информационная «продвинутость»	• Активное использование

техническая база иинфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка); • Наличие подключения к сети Интернет в каждом учебном кабинете		большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;	сети Интернет обучающимися может создавать угрозу интернет-зависимости, кибербуллинга;

Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МБОУ «Черемшанский лицей» провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто (НОО – 30 баллов, ООО – 55 баллов, СОО – 55 баллов).

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Направление «Знание». Усиление работы по адаптации иностранного обучающегося

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающегося- иностранца и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграци ребёнка в образовательный процесс лицея. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

3. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров.

Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, связь с деканатом НГПУ.

4.Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

5. Направление «Профориентация». Обеспечить обучение старшеклассников созданном в районе энергоклассе, с целью профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Создать условия для обучения учащихся 10-11 классов.

6.Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку лицея на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся не соответствия, провести мероприятия по их устранению.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2025-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами (Дом Культуры, библиотека, предприятий района), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно- коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения

Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Повышение доли учащихся, включенных в систему дополнительного образования. Прирост финансирования организации за счет победы в грантовых конкурсах
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Адаптация иностранных обучающихся	Создание условий для повышения успеваемости учеников-иностранцев Отсутствие конфликтов с учениками и родителями на этнической и религиозной почве
Профориентационная работа	Повышение количества учеников 9-11-хклассов, которые определились с выбором профессии
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срокреализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. ***Магистральное направление«Знание»***				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФОП	Администрация	Январь-август 2025	Локальные акты
3	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФОП, обновленным ФГОСНОО/ ФГОСНОООВЗ, ОООиСОО	Зам.директорапоУВР август	Январь-август 2025	Наличие рабочих программ учебных Предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП	Администрация	Январь-август 2025	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета идругих мероприятий порезультатам	Директор	Январь-август 2025	Протоколы заседаний

	введения ФОП			
2. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. ***Магистральное направление «Воспитание»***				
1	Разработка плана работы советника науч.год	Советник	Январь 2025	План работы
2	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2025	Локальные акты
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей ***Магистральное направление «Творчество»***				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2026	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Май–август 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4. Участие в проекте«Школьный театр» ***Магистральное направление«Творчество»***				
1	Разработка образовательной программы для школьного театра	Педагог дополнительного образования	К 1 сентября 2025	
2	Реализация программы школьного театра и	Педагог дополнительног	2025 – 2028	

	мониторинг результатов	о образования		
5. Совершенствование и развитие центра «Точка роста» ***Магистральное направление «Образовательная среда»***				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2025	Локальные акты
2	Назначение руководителя «Точки роста»	Директор	2025	Приказ
3	Разработка образовательной программы	Руководитель	2025	ОП
4	Методическое информационное сопровождение	Администрация	2025	Руководитель «Точки роста»
6. Усиление антитеррористической защищенности организации ***Магистральное направление«Здоровье»***				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.	Директор	Ежегодно	Утвержденный план внедрения
7. Решение проблемы дефицита педагогических кадров ***Магистральное направление «Учитель. « Школьная команда»***				
1	Организация	Директор	Ежегодно	сайт

	информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях			
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2026	
3	Тесная связь с деканатом НГПУ по привлечению молодых специалистов в лцей	Директор	Январь-август 2025	
4	Профессиональная ориентация старшеклассников лицея на педагогические специальности.	Администрация	Ежегодно	
5	Устройство выпускников лицея на обучение по педагогическим специальностям на целевой контрактной основе по потребности лицея	Учредитель	Ежегодно	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. ***Магистральное направление «Школьный климат»***				
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на уч.год	Педагог-психолог	Сентябрь 2025	План
9. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. ***Магистральное направление «Учитель. «Школьная команда»***				

1	Работа администрации лицея по повышению престижа педагога и лицея через участие в различных конкурсах, вт.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2025 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе«Сферум» профессиональных Сообществ педагогов для обмена опытом и помощи Начинающим учителям	Администрация	2026 г	Сообщества
5	Развитие системы наставничества	Замдиректора поУВР, Методический совет лицея	ежегодно	Система наставничества
10. Создание и реализация антибуллинговой программы«Социальный светофор». ***Магистральное направление «Школьный климат»***				
1	Оценка буллинговой ситуации в лицее	Педагог-психолог, кл. руководители	Сентябрь 2025г	Совещание при директоре
2	Организация лекториев и практикумов для педагогов и родителей «Антибуллинг-навигатор» по травле и детской безопасности	Педагог-психолог	В течение года	Программа лекториев
3	Индивидуальные	Педагог-	По	Консультации

	консультации по конкретным случаям травли	психолог	необходимости	
11. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки. ***Магистральное направление «Профориентация»***				
1	Составление нормативно-правовой базы	Зам дир.по ВР	Январь-август 2025	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Зам дир.по ВР	Январь-август 2025	Программа
4	Методическое информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора поУВР	Ежегодно	Актвнутреннегоа удита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка

Всего пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 24 (Двадцать четыре) листа
Директор ... «Черемшанский лицей»
Чер...ского м...ципального района
Ре...лики Татарс...

_______ ...А. ...изов

«ЧЕРЕМШАНСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ИНН 1640003347
КПП 164001001